

HƯỚNG DẪN
Hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng năm 2022

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 5 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị (Khóa XI), về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về an hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn (Được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Căn cứ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn hỗ trợ kinh phí từ ngân sách Nhà nước cho các Trung tâm học tập cộng đồng;

Căn cứ Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn;

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Căn cứ Công văn số 41/GDĐT-GDTH ngày 06 tháng 01 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về hướng dẫn nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, Trung tâm học tập cộng đồng và “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Trên cơ sở thực hiện Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) tại xã, phường, thị trấn; nhằm nâng cao hiệu quả hoạt

động của Trung tâm học tập cộng đồng 12 phường, Ủy ban nhân dân Quận 3 hướng dẫn hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng 12 phường Quận 3 năm 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Hướng dẫn các TTHTCĐ tổ chức hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định của Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ tại xã, phường, thị trấn; Thông tư số 40/2012/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ tại xã, phường, thị trấn.

- Hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng phường là thiết chế trong hệ thống giáo dục thường xuyên, là trường học của mọi người dân trong cộng đồng dân cư theo phương châm "Học tập suốt đời", để nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân và phát triển nguồn nhân lực cộng đồng.

- Xây dựng và tổ chức các loại hình hoạt động phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của TTHTCĐ, đào tạo bồi dưỡng cập nhật kiến thức về quản lý, pháp luật, kinh tế và xã hội, nâng cao hiểu biết, khả năng lao động và nâng cao chất lượng cuộc sống cho nhân dân nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, phát triển năng khiếu, sở thích, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận.

- Tăng cường công tác phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa các Trung tâm với các đoàn thể, cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị trên địa bàn trong quá trình tổ chức hoạt động, đáp ứng nhu cầu và mục đích học tập đa dạng của người dân.

2. Yêu cầu

- Mỗi cá nhân có trách nhiệm học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để làm người công dân tốt; được đào tạo và bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, lao động với hiệu quả ngày càng cao; học cho bản thân; học để góp phần xây dựng quận ngày một phát triển.

- Xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển, đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên; tăng cường dạy nghề cho người lao động tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, TTHTCĐ phường và các cơ sở dạy nghề; đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường, cộng đồng dân cư; ưu tiên các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, phụ nữ và những người bị thiệt thòi.

II. CHỈ TIÊU

1. Về nâng cao dân trí

- Huy động trẻ trong độ tuổi đến trường đạt 100%.

- Giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở và phổ cập bậc trung học.
- Giữ vững và nâng cao tỷ lệ đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.
- Chỉ tiêu tỷ lệ xóa mù chữ của phường đạt từ 99,9 đến 100%.
- 100% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và quán triệt các Nghị quyết của Đảng, Nhà nước.

2. Về nâng cao chất lượng cuộc sống

- Trên 50 % người dân trong toàn quận được phổ biến, tiếp cận kiến thức khoa học và đời sống.
- Tổ chức các lớp dạy nghề ngắn hạn và hệ sơ cấp, trung cấp theo nhu cầu học tập của từng loại đối tượng.
- Tạo điều kiện cho thanh thiếu niên trên địa bàn có nhu cầu làm việc ở các công ty, xí nghiệp trong và ngoài phường.
- Tiếp tục tổ chức mở các lớp dạy Tin học cho người cao tuổi theo tinh thần văn bản số 278/GDDT- GDTX ngày 09 tháng 02 năm 2010 của Sở GD&ĐT thành phố. Phối hợp các trường Tiểu học, THCS, THPT trên địa bàn có phòng vi tính triển khai tổ chức lớp theo từng tháng phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.
- Phấn đấu 80% Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả.

III. NỘI DUNG GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. củng cố, kiện toàn tổ chức hoạt động và bộ máy quản lý

- Thực hiện rà soát, củng cố nhân sự Ban giám đốc TTHTCD các phường, trong đó, phải đảm bảo đúng thành phần, đủ số lượng nhằm giúp Ban giám đốc TTHTCD xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động của Trung tâm đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định.
- Xây dựng quy chế hoạt động của Trung tâm phù hợp với quy chế chung (theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và tình hình địa phương. Định kỳ hàng năm có sơ kết hoạt động, rút kinh nghiệm, bổ sung quy chế (nếu cần thiết).

2. Tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của trung ương, thành phố, quận về TTHTCD về công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đến ban ngành, đoàn thể từ quận đến phường.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa, nội dung học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; về vai trò của giáo dục thường xuyên trong việc nâng cao dân trí, qua đó góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nâng cao năng suất lao động và chất lượng cuộc sống của người dân.

- Thông qua các hoạt động TTHTCD quảng bá các thành quả đạt được bằng người thật, việc thật để tuyên truyền về lợi ích của việc học tập suốt đời xây dựng xã hội học tập. Thông qua các lớp học, các buổi sinh hoạt, các hoạt động của câu lạc bộ, đội nhóm, ... có biện pháp khuyến khích mọi người trong cộng đồng chia sẻ những kinh nghiệm hay, những bài học quý, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong đời sống.

- Tổ chức các hoạt động tư vấn, cung cấp thông tin cho người dân có nhu cầu về pháp luật, sức khỏe, học tập, việc làm, hôn nhân - gia đình, ... qua hình thức xây dựng tủ sách, bản tin, nói chuyện chuyên đề, tổ chức hội thảo, tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm.

3. Điều tra và đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng

Để có cơ sở xây dựng chương trình hoạt động quý, năm, TTHTCD tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn ít nhất mỗi quý 01 lần. Thông qua kết quả khảo sát và các bản đăng ký nhu cầu học tập của người dân Ban Giám đốc đưa vào xây dựng kế hoạch hoạt động cho phù hợp tại TTHTCD hoặc liên kết với các cơ sở giáo dục có liên quan tổ chức các lớp học.

4. Công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục

- Điều tra thực trạng về công tác chống mù chữ; cập nhật số liệu vào phiếu điều tra cơ bản và sổ theo dõi công tác chống mù chữ của phường để có số liệu chính xác về số người còn mù chữ tại địa phương; thống kê, tổng hợp các số liệu trong diện xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; lập danh sách người còn mù chữ và danh sách những người đã học lớp 1, 2, 3, 4 và chưa hoàn thành lớp 5 (từ 15 tuổi trở lên).

- Chủ động phối hợp với các tổ chức xã hội, đoàn thể (Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học, Đoàn Thanh niên...) để vận động các đối tượng còn mù chữ trong độ tuổi từ 15 trở lên ra lớp học xóa mù chữ, chú trọng đối tượng trong độ tuổi từ 15 đến 45, đặc biệt quan tâm đến các đối tượng thiệt thòi, trẻ em gái, phụ nữ, người dân tộc thiểu số; tích cực vận động các đối tượng đã biết chữ ra học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm chống tái mù chữ, củng cố vững chắc kết quả chống mù chữ và phổ cập giáo dục tiểu học.

- Tiếp tục huy động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập ra học các lớp bổ túc THCS, THPT, góp phần củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục THCS và phổ cập bậc trung học. Tổ chức các lớp phổ cập giáo dục các bậc học.

5. Tổ chức các chương trình đáp ứng yêu cầu của nhân dân

- Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, TTHTCĐ chọn những chương trình, chuyên đề phù hợp, thiết thực đáp ứng yêu cầu học tập của nhân dân và yêu cầu của xã hội. Tập trung chú trọng mở các lớp đào tạo nghề ngắn hạn để phục vụ cho mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của quận.

- Triển khai các Chương trình Giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức kỹ năng, chuyển giao công nghệ ở địa phương.

- Chương trình giáo dục pháp luật

Tổ chức cho cán bộ, người dân nghe tìm hiểu pháp luật dưới các hình thức như: hội thảo, mạn đàm các chuyên đề pháp luật trong từng ngành từng giới như: Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật hôn nhân gia đình, ... những quy định về văn hóa giao thông, nếp sống văn minh đô thị.

Hình thức sinh hoạt tập trung thông qua sinh hoạt tổ dân phố, khu phố, cung cấp tờ rơi, áp phích... tập trung phổ biến giáo dục pháp luật đến các đối tượng cán bộ công chức tại cơ quan, thanh thiếu niên, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh, tiểu thương người sử dụng lao động...

- Chương trình văn hoá - văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động khác

Tùy theo tình hình, điều kiện cơ sở vật chất tại từng đơn vị, các TTHTCĐ thường xuyên nghiên cứu tổ chức các loại hình hoạt động:

+ Tổ chức các lớp đáp ứng sở thích, năng khiếu (chụp ảnh, cắm hoa, nữ công gia chánh, nhạc, vẽ, võ thuật, luyện tập dưỡng sinh...).

+ Tổ chức biểu diễn, thi văn nghệ, thể dục thể thao, chiếu phim phục vụ...

+ Thành lập các câu lạc bộ: văn nghệ, cờ tướng, bóng bàn, cầu lông...

- Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường

+ Tuyên truyền trong nhân dân ý thức bảo vệ môi trường trong đời sống và sức khỏe của bản thân, gia đình, cộng đồng.

+ Tổ chức một số chuyên đề như: sử dụng thiết bị tiết kiệm điện; tác động của biến đổi khí hậu; tiết kiệm nước trong sản xuất kinh doanh và sinh hoạt; cách xử lý nước (*nhhiễm bẩn, nhhiễm phèn, nước mưa*) đơn giản để có nước sạch phục vụ cho sinh hoạt hàng ngày; giải pháp sử dụng năng lượng sạch; không xả rác xuống kênh rạch; thực hiện ăn sạch, uống sạch nhằm đảm bảo sức khỏe và vệ sinh môi trường.

- Chương trình tuyên truyền y tế và sức khỏe

+ Tổ chức tuyên truyền trong nhân dân nêu cao ý thức trong việc giữ vệ sinh môi trường, an toàn vệ sinh thực phẩm, kế hoạch hóa gia đình ...

+ Nói chuyện chuyên đề, trao đổi mạn đàm về nâng cao chất lượng cuộc sống như: chuyên đề về sức khỏe, dinh dưỡng, dân số - kế hoạch hoá gia đình,

hôn nhân - gia đình, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ; chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng - béo phì, sức khỏe và dinh dưỡng cho người bệnh cao huyết áp, phòng các bệnh trong mùa hè, cúm, sốt, bệnh tay chân miệng,...

- Chương trình tập huấn kỹ thuật nghề ngắn hạn - tư vấn kinh tế gia đình

Trên cơ sở phiếu khảo sát điều tra nhu cầu học tập và đời sống trong nhân dân, tổ chức các chuyên đề tập huấn nghề ngắn hạn để nâng cao kiến thức, tạo việc làm, phát triển kinh tế gia đình nhằm ổn định cuộc sống, góp phần hoàn thành chương trình giảm nghèo, tăng hộ khá như:

- + Chuyên đề chăm sóc hoa lan, cây kiểng, . . .
- + Chuyên đề kỹ thuật trồng rau mầm, . . .
- + Chuyên đề kỹ thuật làm hoa vải, hoa giấy, kết cườm, . . .
- + Các lớp tin học, ngoại ngữ,...
- + Chuyên đề lớp khởi sự doanh nghiệp, tư vấn làm kinh tế gia đình.

- Các hình thức tổ chức lớp học

- + Tổ chức lớp học phù hợp đối tượng, điều kiện người học: các lớp dạy nghề ngắn hạn: tin học, ngoại ngữ,... để nâng cao kiến thức, tạo việc làm;
- + Tổ chức các lớp đáp ứng sở thích, năng khiếu (chụp ảnh, cắm hoa, nữ công gia chánh, nhạc, vẽ,...);
- + Tổ chức các lớp học theo hình thức câu lạc bộ: võ thuật, luyện tập dưỡng sinh, bóng bàn, cầu lông,...;
- + Tổ chức các lớp tự học và sử dụng Internet.

- Tổ chức biểu diễn, thi văn nghệ thi đấu thể dục thể thao trong các ngày lễ kỷ niệm trong năm.

6. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trường trung cấp nghề Nhân Đạo tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên, hướng dẫn TTHTCD về mục tiêu, mức độ cần đạt, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá,... của chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ (theo Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 10 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của TTHTCD.

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trường trung cấp nghề Nhân Đạo và các đơn vị liên quan triển khai việc biên soạn mới các tài liệu hướng dẫn về chuyên môn, nghiệp vụ,... cho giáo viên, báo cáo viên phục vụ dạy học các chuyên đề cho các TTHTCD.

- Ban Giám đốc TTHTCĐ tham dự đầy đủ các chương trình tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tổ chức.

7. Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của trung tâm

- Nguồn kinh phí hoạt động của TTHTCĐ thực hiện theo quy định (*theo hướng dẫn tại Thông tư 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2010 của Bộ Tài chính về việc hỗ trợ kinh phí ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ*) và huy động tài chính từ các nguồn khác (*tổ chức các hoạt động liên kết, hợp tác có thu, vận động hỗ trợ của các đơn vị, mạnh thường quân...*), để bảo đảm cho việc tổ chức hoạt động của Trung tâm. Việc quản lý thu, chi từ các nguồn tài chính của TTHTCĐ phải tuân theo các quy định của Nhà nước; chấp hành đầy đủ các chế độ tài chính - kế toán và báo cáo định kỳ theo quy định.

- Các phường có *điểm sinh hoạt văn hóa* sẽ kết hợp bố trí hoạt động của TTHTCĐ và phối hợp khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, phòng học,... phục vụ cho hoạt động.

- Các phường còn lại tăng cường phối hợp với các trường học, nhà sinh hoạt cộng đồng ở các chung cư,... để tổ chức các hoạt động phù hợp.

8. Công tác kiểm tra

- Ban Giám đốc TTHTCĐ định kỳ tổ chức kiểm tra các tiểu ban chuyên đề về chương trình công tác tháng, quý, năm. Cuối năm tổ chức tự kiểm tra và báo cáo theo văn bản số 4030/GDDT-GDTX ngày 12 tháng 11 năm 2014 của Phòng Giáo dục thường xuyên - Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố.

- Ủy ban nhân dân quận tổ chức kiểm tra hoạt động TTHTCĐ vào cuối năm (kết hợp cùng kiểm tra công tác Phổ cập giáo dục – Xóa mù chữ).

9. Chế độ thông tin, báo cáo

- Ban Giám đốc TTHTCĐ 12 phường thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hàng quý vào ngày 20 tháng cuối quý, 6 tháng, năm cho UBND Quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) và các báo cáo chuyên đề hoặc đột xuất (nếu có yêu cầu) .

- Định kỳ hàng quý, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên tổ chức họp giao ban với Ban giám đốc TTHTCĐ 12 phường đánh giá, rút kinh nghiệm; hướng dẫn chuyên môn nghiệp vụ; triển khai các nội dung hoạt động trọng tâm hoặc tập huấn chuyên đề theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên kiểm tra, đánh giá thi đua hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng trong nội dung công tác đánh giá giáo dục hàng năm.

- Các TTHTCĐ xây dựng kế hoạch hoạt động năm 2022 gửi về Ủy ban nhân dân Quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) trước ngày 29/4/2022.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3

- Duyệt kế hoạch hoạt động của các TTHTCD theo quy định.
- Chỉ đạo về nội dung và các hình thức hoạt động của TTHTCD; tổ chức sinh hoạt giao ban định kỳ hàng quý với các phường để đánh giá kết quả hoạt động từng quý và đề ra nội dung hoạt động quý tới.
- Phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận tổ chức kiểm tra đánh giá hoạt động TTHTCD 12 phường cuối năm.
- Tổng hợp báo cáo tình hình hoạt động Trung tâm học tập trên địa bàn quận về Ủy ban nhân dân quận, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận 3

- Tổ chức hướng dẫn hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên tham gia giảng dạy các cấp học, cung cấp tài liệu phục vụ chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức kỹ năng, chuyển giao công nghệ.
- Tổ chức quản lý chỉ đạo chuyên môn các lớp Xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, tổ chức lượng giá công nhận học viên xóa mù chữ.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch Quận 3

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo và hỗ trợ các TTHTCD tham mưu cho Ủy ban nhân dân quận phân bổ nguồn kinh phí thực hiện kế hoạch hoạt động trong năm theo quy định.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể quận

Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và gia đình tích cực tham gia hoạt động TTHTCD bằng nhiều hình thức, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài trên địa bàn quận.

5. Ủy ban nhân dân 12 phường

- Xây dựng kế hoạch năm 2022, triển khai tổ chức thực hiện với kết quả cao nhất.
- Chủ động phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, trường Trung cấp nghề Nhân Đạo, Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức của quận tham gia hướng dẫn, tư vấn chuyên môn, hỗ trợ giảng dạy, biên soạn tài liệu nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của TTHTCD.
- Xây dựng kế hoạch nguồn kinh phí hỗ trợ cho hoạt động của TTHTCD gửi về Phòng Tài chính - Kế hoạch Quận 3 theo đúng hướng dẫn tại Thông tư 96/2008/TT-BTC của Bộ Tài chính; đồng thời đẩy mạnh công tác vận động các nguồn lực xã hội để xã hội hoá công tác giáo dục đào tạo trên địa bàn phường.
- Chỉ đạo Ban Giám đốc TTHTCD các phường tổ chức họp đánh giá rút kinh nghiệm hàng quý, tổng kết năm.

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể phường thực hiện tốt công tác điều tra khảo sát nắm bắt nhu cầu học tập của nhân dân, tổ chức công tác bồi dưỡng giáo dục, dạy nghề, chuyển giao khoa học công nghệ góp phần nâng cao sự hiểu biết về mọi mặt và chất lượng cuộc sống cho nhân dân cụ thể:

+ Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức cho đoàn viên thanh niên đến TTHTCĐ để giao lưu văn nghệ; tổ chức các phong trào thể dục thể thao; tổ chức sinh hoạt hè; tổ chức các chuyên đề về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, mại dâm, ...

+ Phối hợp Hội Liên hiệp Phụ nữ phổ biến, giáo dục những kiến thức cần thiết về chăm sóc sức khỏe cho bà mẹ và trẻ em, tuyên truyền vận động về kế hoạch hóa gia đình, xây dựng gia đình hạnh phúc, giữ gìn vệ sinh môi trường, tổ chức các chuyên đề về nữ công gia chánh.

+ Phối hợp Phòng Văn hóa và Thông tin, Phòng Tư pháp, Trung tâm Văn hóa - Thể thao quận thực hiện tốt công tác tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, hỗ trợ nhân sự giảng dạy đối với các nội dung, lớp học liên quan đến văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao, ... nhằm vận động người dân trên địa bàn tham gia sinh hoạt học tập tại TTHTCĐ.

+ Phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức vận động mọi người tham gia công tác khuyến học - khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

+ Chủ động liên hệ với các cơ sở dạy nghề trong và ngoài quận, các doanh nghiệp, ... để TTHTCĐ thật sự là cầu nối chuyển giao các tiến bộ khoa học kỹ thuật, đào tạo nghề đến người dân; đồng thời, liên hệ với các công ty, doanh nghiệp để giới thiệu lao động, tạo công ăn việc làm có thu nhập ổn định, bền vững cho thanh niên.

Trên đây là hướng dẫn hoạt động TTHTCĐ năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 3. Đề nghị các cơ quan, đơn vị phối hợp hỗ trợ thực hiện và các TTHTCĐ 12 phường triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Quận 3./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT TP;
- TT.QU-TT.UBND Q3;
- BCD.XDXHHT Q3;
- Phòng TC-KH Q3;
- UBMTTQVN và các đoàn thể Q3;
- TT.GDNN-GDTX Q3;
- UBND 12 phường Q3;
- Lưu: VT, P.GD&ĐT.



**ỦY BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN
Vũ Thị Mỹ Ngọc**